

ぼくの、わたしのiPad

～「GIGA開き」が始まりました～

先月から、iPad（タブレットPC）の使い方やルールを学んだり試しに操作してみたりする「初めての授業（GIGA開き）」が学年ごとに行われています。

南区の小学校は校内のネットワーク整備の完了が3月中旬以降になる予定なので、まだインターネットに繋いで操作はできませんが、メモを書いたり写真を撮ったりすることができるので、子どもたちは上手に活用しています。6年生では、映像と音楽を組み合わせた動画編集にも挑戦しています。

確認書の提出後、学年の利用状況に合わせて、今学期中に1回は持ち帰る予定です。子どもたちの使用しているiPadをお家の方からも見ていただきたいと思います。同時に、iPadが入っていた空箱を持ち帰りますので、お家でご自由にお使いください。



「おいしい給食いつもありがとうございます！」～給食週間～

1月25日（月）から29日（金）までの一週間、給食の調理員さん・栄養士さんに感謝の気持ちをもつことをねらいとして、給食週間を行いました。29日（金）には、給食センターの方々をお招きして、新しい生活様式に則った今の給食の様子を見てもらい、感謝のお手紙を渡しました。

また、21日（木）には、給食委員会が児童朝会で楽しいクイズ大会を企画してくれました。バランスよく食べることや食べる際のマナーについて正しく知る機会となりました。

これからも、おいしい給食に感謝の気持ちをもちながらいただきますと思います。



給食委員会の発表

3月の行事予定

- 1日（月）全校朝会
- 2日（火）地域子ども会（5時間目）
- 5日（金）新1年生体験入学 ALT
- 10日（水）児童朝会（引継式） 卒業式全体練習①（3時間目）
- 12日（金）ALT
- 16日（火）卒業式全体練習②（3時間目） 5時間授業
- 17日（水）4時間授業（給食あり、清掃後下校）
- 18日（木）4時間授業（給食あり、清掃後下校）
- 19日（金）4時間授業（給食最終日） 卒業式全体練習③（2時間目） ALT
- 20日（土）●春分の日
- 22日（月）3学期終業式（給食なし） 卒業式練習
- 23日（火）第38回卒業証書授与式
- 25日（木）離任式



おおわし

新潟市立大鷲小学校 住所 新潟市南区東笠巻 1202
 電話 025-362-5431 ファックス 025-362-5554
 E-mail e607owashi01@city-niigata.ed.jp
 ホームページ http://www.owashi.niigata-city.ed.jp/
 全校児童88名

学習発表参観日

～「南区未来創造教室」発表会～

1月28日（木）に学習発表参観が行われました。足下の悪い中、大勢の保護者の皆様からお越しいただきありがとうございました。子どもたちは、これまでに生活科や総合学習の時間に学んできたことや考えたことを、工夫しながら発表しました。

- ◇1年生・・・アサガオを育てたり、農村公園へ出掛けたりすることで、植物や生き物の様子から季節や成長を感じました。落ち葉やドングリで楽しい作品を作り、自然に親しみました。
- ◇2年生・・・しろね大凧と歴史の館で凧作りをしたり、からくり館で人形を見たり・・・。六斎市での買い物や地域の方とのふれあいの中で、白根のことをたくさん学ぶことができました。
- ◇3年生・・・大郷地区の梨の郷公園や本乗寺に出掛けて、いろいろなことを教えてもらいました。保護者や全校児童にアンケートをとって、大鷲のすてきなところをたくさん見つけました。
- ◇4年生・・・地域の方から教わりながら自分たちで梨を育て、梨のことをいろいろ調べました。お家で食べた梨は大鷲の自慢の梨だと感じました。アグリパークでも友達と協力して活動しました。
- ◇5年生・・・地域の方から教わりながら稲刈りを行い、昔ながらの方法で精米まで行いました。その活動の様子を画像で見てもらおうと、タブレットを用いてプログラミングに挑戦しました。
- ◇6年生・・・地域の方から「働く人々の思い」を聞かせてもらいました。仕事の内容はもちろんのこと、多くの人がそれぞれの思いを持って仕事をしていることや、地域を大切にしようとする気持ちがあることがわかりました。

子どもたちは、「地域の人、もの、こと」と関わることで、地域をよく知り、地域を好きになっていきます。今後も自分から進んで学習に取り組んだり、友達や地域の方とよりよく関わったりする力を育てていきます。



令和2年度 新潟市立大鷲小学校

児童・保護者【後期】アンケート結果報告

2学期に実施した保護者へのアンケート調査の結果をお知らせします。アンケートにご協力いただきありがとうございました。

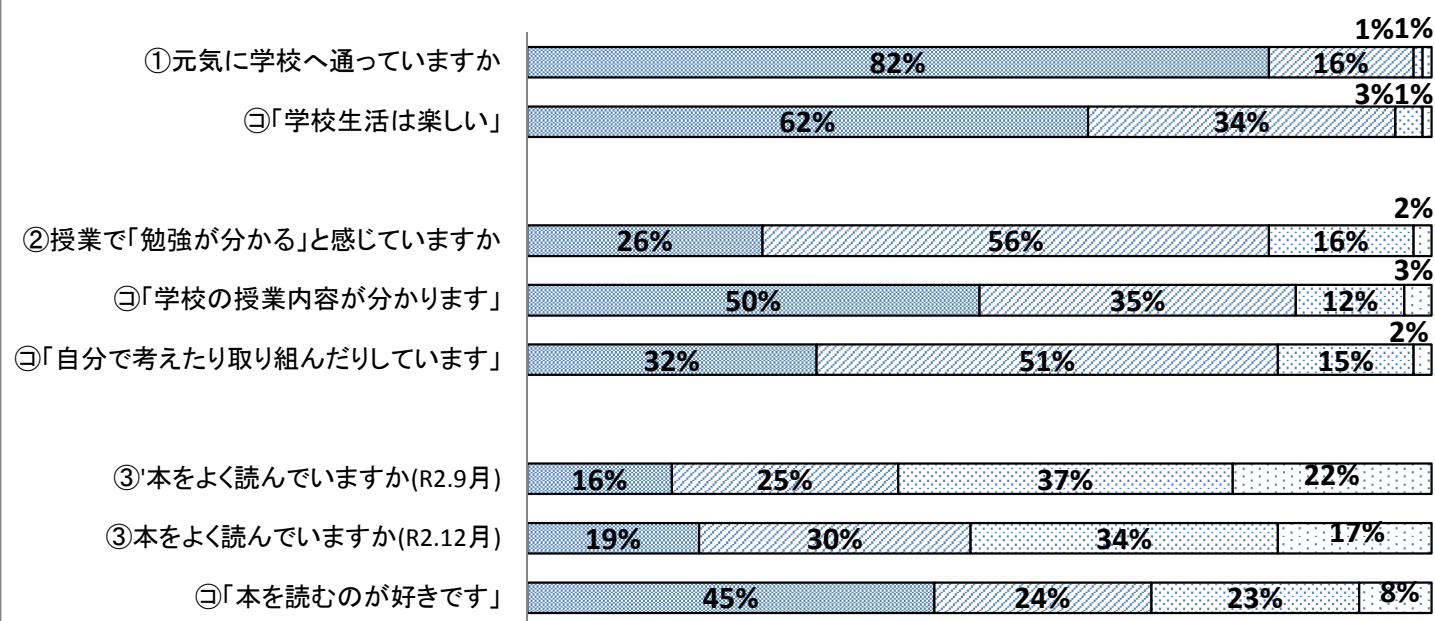
子どもたちが行った「学校生活や学習に関するアンケート」と関連する質問項目についても、合わせて報告いたします。

大鷲小学校はこれからも保護者の方や地域の方とともに、子どもの学び・成長・安全を見守り、支援していきます。ご協力くださいますようお願いいたします。

(①、②等の数字の項目は「保護者アンケート」、③の項目は子どもの「学校生活や学習に関するアンケート」の結果です。)

Q1 お子さんの様子について

■A そう思う ■B まあ思う ■C あまり思わない ■D 思わない



①後期保護者アンケートでは、多くの家庭から「(我が子は)元気に登校している」という回答がありました。子どもたちの生活アンケートからも96%以上の子が「学校は楽しい」と肯定的に答えていることがわかります。昨年度の同じ時期と比べても、全体で7ポイント向上しています。

しかし、数名の子(4%)は「楽しいと(あまり)思わない」と答えました。

学校では、毎月末、生活アンケートを実施し、困っていることなどを聞き取って解決の方法を一緒に考えています。朝、眠くて元気の出ない日や感染症への不安など、気持ちが上向かない日もあるかも知れません。ご家庭でもよく話を聞き、励まして送り出してあげてください。気になること等ありましたら、ささいなことでも結構ですので学校へご連絡ください。

②学習への理解については、保護者より子どもたちの方が「勉強が分かる」と感じているようです。しかし、子どもの主観だけで「十分理解している」と判断することはできません。また、自ら進んで取り組んでいるか問われると「そう思う」(32%)より「まあ思う」(51%)の回答が上回る結果となっています。

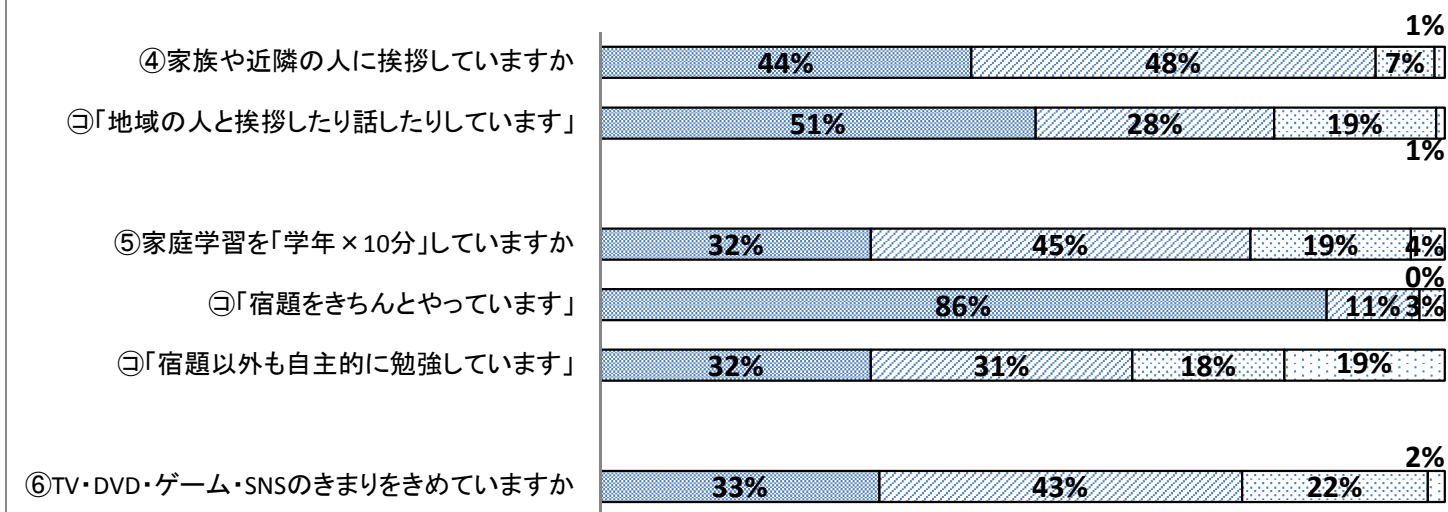
学校では、今後も『子どもが「分かる」「できる」を実感できる授業づくり』に取り組んでいきます。

③2学期の読書週間では、各家庭で『親子読書』に取り組んでいただき、ありがとうございました。子どもからも保護者の方からも、「楽しかった」等の肯定的な感想をたくさんいただき、肯定的回答は2学期(R2.9月)より8ポイント向上しました。また、子どもたちのアンケート結果を見ても、7割ほどの子が「本を読むのが好きだ」と回答しています。

ぜひ、お家でもたくさん本に親しみ、豊かな感性や創造力を育ててほしいと思います。

Q2 生活の仕方について

■A そう思う □B まあ思う □C あまり思わない □D 思わない

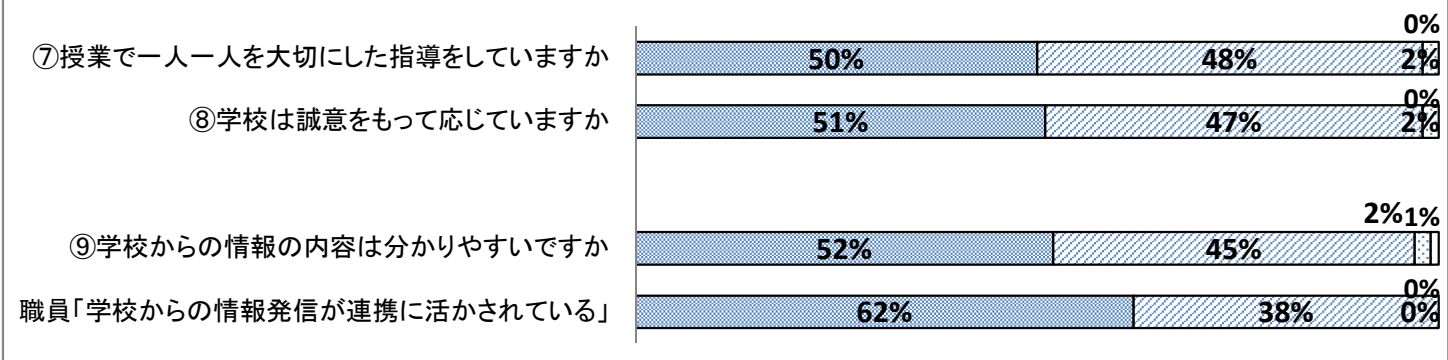


⑤「学年×10分の家庭学習時間」は昨年度よりも達成率が低下（90%→77%）しました。子どもたちのアンケート結果を見ると、宿題をきちんとしている子は大勢（97%）いますが、「宿題以外も自主的に勉強している」と答えた子は63%でした。宿題の量や一人一人のペースにもよりますが、まずは「学年×10分」を目標にして、自主的に学習を進められる力を身に付けさせたいと思います。

⑥TVやDVD、ゲームの時間が長くなると、「早寝・早起き・朝ごはん」といった生活リズムが崩れやすくなります。また、SNSやオンラインゲームでは、マナーを守らないと誰かを傷つけてしまうことがあります。今月から学校では、一人に一台ずつiPadを配り、きまりを守って上手に扱えるように指導していきます。ご家庭でも約束を決めて、メディアとうまくつきあってほしいと思います。

Q3 学校について

■A そう思う □B まあ思う □C あまり思わない □D 思わない



⑦昨年度からの保護者アンケートの結果を見ると、93%(R1後期)→97%(R2前期)→98%(R2後期:今回)と肯定的回答が向上しています。今後も研鑽を積み、子どもたち一人一人が「分かる」「できる」を実感できる授業づくりを進めていきます。

⑧学校の活動にご理解ご協力いただき、ありがとうございます。大勢の保護者の方から学校での指導や対応に肯定的な評価をいただきました。引き続き、感染症拡大防止に留意し、保護者や地域の方の協力をいただきながら『明るく たくましい 大鷲の子』の成長を目指していきます。

⑨学校からの情報を保護者や地域の皆さんにお伝えすることで、学校の目標や取組を共有し、大勢の方が関わるネットワークの中で子どもの学びを支えていけるようになります。今後も、ご協力くださいますよう、お願いします。

ホームページはスマートフォンでも見ることができますので、ぜひ、ご覧ください。



大鷲小ホームページ